

Thứ Hai ngày 20 tháng 10 năm 2025
Tiếng Việt

Bài 13: Bàn tay cô giáo



Tiết 1: ĐỌC

Khởi động

Nói với bạn những điều em
nhớ nhất về thầy cô giáo cũ
của mình.



Gợi ý: Em nghĩ về những thầy cô giáo đã dạy mình và nêu ra
những điều em nhớ nhất.



- Tớ rất quý cô Cúc – cô giáo dạy tớ năm lớp 1. Cô Cúc rất nhẹ nhàng với học sinh, cô luôn ân cần chỉ dạy chúng tớ.

Nói với bạn những điều em nhớ nhất về thầy cô giáo cũ của mình.

BACK TO SCHOOL

ĐỌC VĂN BẢN





Bàn tay cô giáo



Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng tỏa.

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô

(Nguyễn Trọng Hoàn)





Luyện đọc từ khó

nắng tỏa

sóng lượn

sóng vỗ



Luyện đọc câu



Mặt nước / dập dềnh
Quanh thuyền / sóng lượn

Một / tờ giấy trắng

Một / tờ giấy đỏ





Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Luyện
đọc nối
tiếp đoạn

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng tỏa.

Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô

(Nguyễn Trọng Hoàn)

Đọc
toàn
bài



Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!
Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng tỏa.
Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô
(Nguyễn Trọng Hoàn)

BACK TO SCHOOL

Trả lời câu hỏi



Câu 1: Chọn lời giải thích phù hợp với mỗi từ dưới đây:

phồ

a. Mặt nước chuyển động lên xuống nhịp nhàng

dập dềnh

b. Tiếng sóng vỗ nhỏ, êm nhẹ, phát ra đều đều liên tiếp

rì rào

c. Để lộ ra, bày ra



Câu 2 : Từ các tờ giấy, cô giáo đã làm ra những gì?
(ghép từ ngữ ở cột A với từ ngữ phù hợp ở cột B)

A

tờ giấy trắng

tờ giấy đỏ

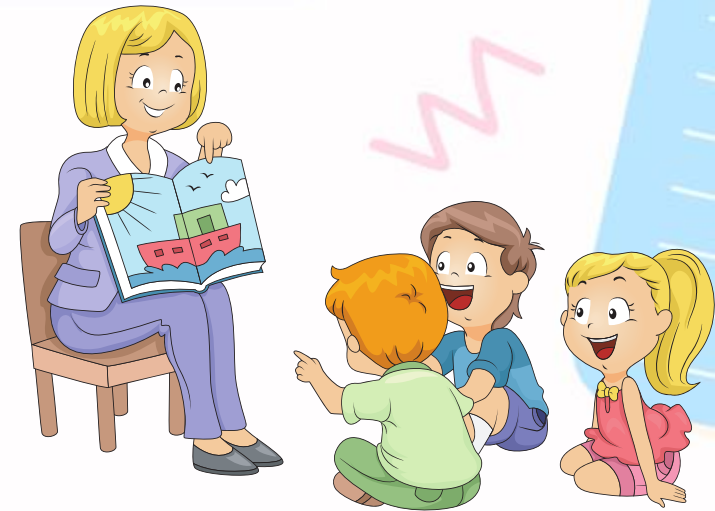
tờ giấy xanh

B

mặt trời toả nắng

mặt nước dập dềnh


chiếc thuyền



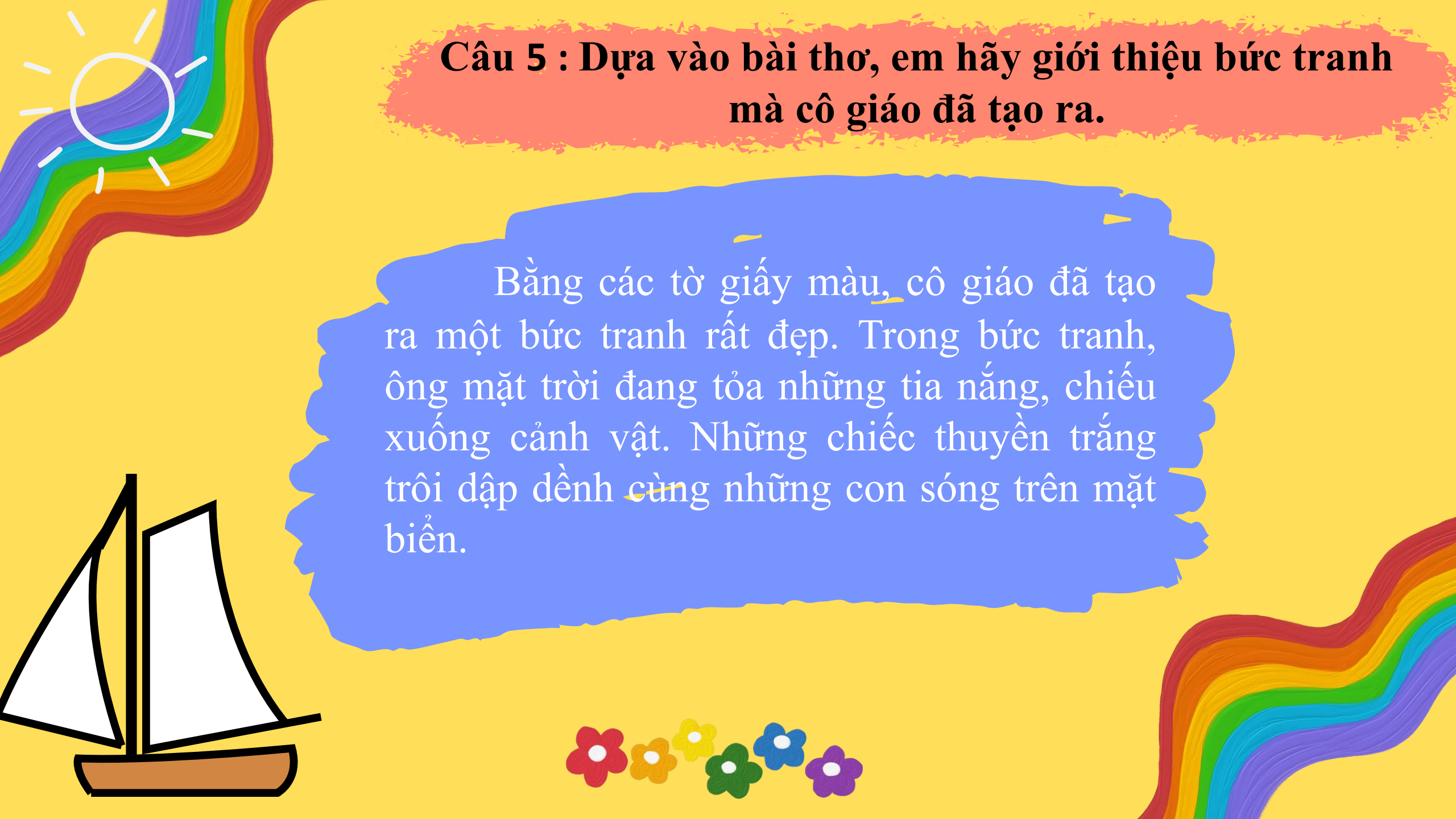
Câu 3 : Theo em, 2 dòng thơ "Biết bao điều lạ/Từ bàn tay cô" muốn nói điều gì? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em.

- a. Cô có phép màu
- b. Cô rất khéo tay
- c. Nêu ý kiến khác của em

Câu 4 : Tìm những câu thơ nói về sự khéo léo của cô giáo khi hướng dẫn học sinh làm thủ công.

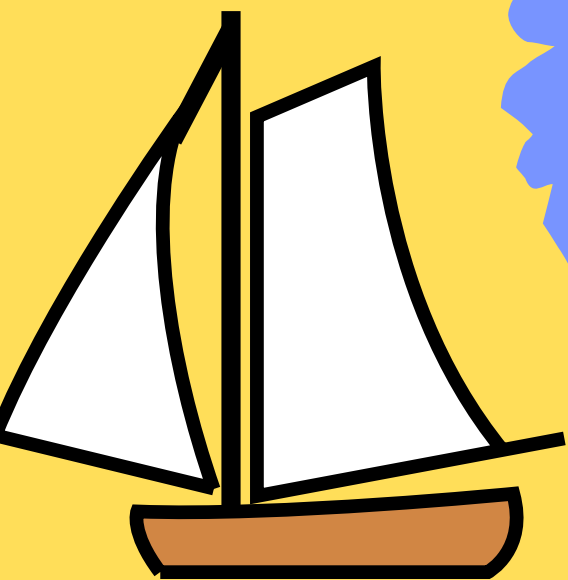
- 
- Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
- Mềm mại tay cô
- Cô cắt rất nhanh

**Câu 5 : Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh
mà cô giáo đã tạo ra.**



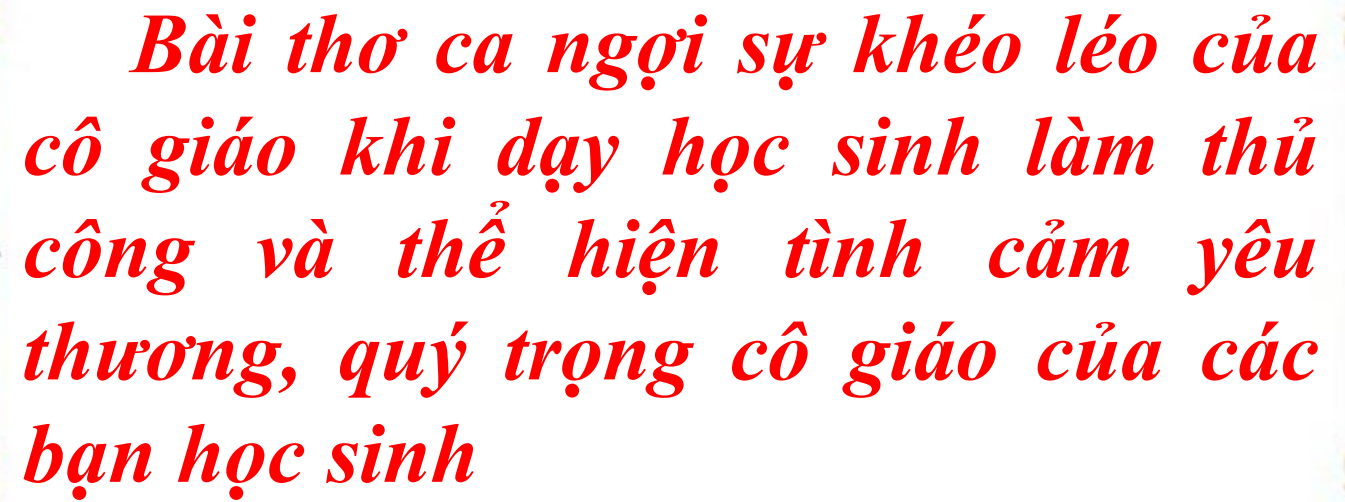
Câu 5 : Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh mà cô giáo đã tạo ra.

Bằng các tờ giấy màu, cô giáo đã tạo ra một bức tranh rất đẹp. Trong bức tranh, ông mặt trời đang tỏa những tia nắng, chiếu xuống cảnh vật. Những chiếc thuyền trắng trôi dập dềnh cùng những con sóng trên mặt biển.





Nội dung



Bài thơ ca ngợi sự khéo léo của cô giáo khi dạy học sinh làm thủ công và thể hiện tình cảm yêu thương, quý trọng cô giáo của các bạn học sinh





Luyện đọc lại

Bàn tay cô giáo

Một tờ giấy trắng
Cô gấp cong cong
Thoắt cái đã xong
Chiếc thuyền xinh quá!

Thêm tờ xanh nữa
Cô cắt rất nhanh
Mặt nước dập dềnh
Quanh thuyền sóng lượn.

Một tờ giấy đỏ
Mềm mại tay cô
Mặt trời đã phô
Nhiều tia nắng tỏa.

Như phép màu nhiệm
Hiện trước mắt em:
Biển biếc bình minh
Rì rào sóng vỗ...

Biết bao điều lạ
Từ bàn tay cô

(Nguyễn Trọng Hoàn)

BACK TO SCHOOL

Nói - nghe





Một giờ học thú vị

1. Kể về một giờ học em thấy thú vị.

Gợi ý:

- Đó là giờ học môn nào?
- Trong giờ học, em được tham gia những hoạt động nào?

Sáng nay, em vừa có một giờ học rất thú vị, đó là giờ học môn Tiếng Việt. Cô giáo cho cả lớp chia thành các nhóm, phân vai và diễn lại câu chuyện thỏ và rùa. Em đã được tham gia đóng vai chú rùa trong câu chuyện đó.



2. Em cảm nhận thế nào về giờ học đó?

Giờ học ấy diễn ra vô cùng vui vẻ, thú vị. Em cảm thấy rất thích thú với những giờ học như vậy. Em mong cô giáo sẽ cho chúng em tham gia nhiều hoạt động vui như thế để dễ dàng học và ghi nhớ các câu chuyện mà cô thầy đã dạy.

Tiết 3



Viết



1. Nghe – viết

Nghe thầy đọc thơ

Em nghe thầy đọc bao ngày
Tiếng thơ đỏ nắng, xanh cây quanh nhà
Mới chèo nghiêng mặt sông xa
Bâng khuâng nghe vọng tiếng bà năm xưa
Nghe trăng thở động tàu dừa
Rào rào nghe chuyển cơn mưa giữa trời...
Thêm yêu tiếng hát nụ cười
Nghe thơ em thấy đất trời đẹp ra.
(Trần Đăng Khoa)





Cách trình bày

- Viết hoa tên bài và các chữ đầu mỗi dòng thơ.
- Đây là thể thơ lục bát, với câu có 6 tiếng thì lùi vào 3 – 4 ô li, câu có 8 tiếng thì lùi vào 1 – 2 ô li
- Chú ý dấu chấm và dấu chấm than cuối câu.
- Nghe GV đọc từng cụm từ hoặc từng dòng thơ, ghi nhớ và viết vào vở.
- Lắng nghe GV nhận xét bài của một số bạn.



2. Làm bài tập a hoặc b.

a. Chọn / hoặc n thay cho ô vuông.

Tớ là chiếc xe lu

Người tớ to ù ù.

Con đường ào mới đắp

Tớ san bằng tấm tấp.

Con đường ào rải nhựa

Tớ là phẳng như lụa.



Trời óng như ửa thiêu

Tớ vẫn ăn đều đều.

Trời ạnh như ớp đá

Tớ càng ăn vội vã.

(Theo Trần Nguyên Đào)



2. Làm bài tập a hoặc b.



a. Chọn / hoặc n thay cho ô vuông.

Tớ là chiếc xe lu

Người tớ to / ù / ù.

Con đường n ào mới đắp

Tớ san bằng tấm tấp.

Con đường n ào rải nhựa

Tớ là phẳng như lụa.



Trời n óng như / ửa thiêu

Tớ vẫn / ần đều đều.

Trời / ạnh như ướp đá

Tớ càng / ần vội vã.

(Theo Trần Nguyên Đào)





2. Làm bài tập a hoặc b.

b. Tìm tiếng chứa *ăn* hoặc *ăng* thay cho ô vuông.

Đêm đã về khuya, cảnh vật vẻ, yên tĩnh. Mặt đã lên cao, tròn vành vạnh. Ánh sáng vặc, chiếu xuống mặt hồ. Những gợn sóng lăn phản chiếu ánh sáng lóng lánh như ánh bạc.

(Theo Bảo Khuê)

Đêm đã về khuya, cảnh vật **vắng** vẻ, yên tĩnh. Mặt **trắng** đã lên cao, tròn vành vạnh. Ánh **trắng** sáng **vàng** vặc, chiếu xuống mặt hồ. Những gợn sóng lăn **tần** phản chiếu ánh sáng lóng lánh như ánh bạc.

(Theo Bảo Khuê)



BACK TO SCHOOL

VẬN DỤNG



Kể với người thân về một giờ học em thấy vui vẻ, thú vị.

Gợi ý:

- Giờ học mà em muốn kể là giờ học môn gì?
- Trong giờ học đó đã có hoạt động gì?
- Em tham gia hoạt động đó như thế nào?
- Cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động đó là gì?

BACK TO SCHOOL

Củng cố
Dặn dò





CHÀO CÁC EM

ALWAYS ON MY MIND

